

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- 1) изучение современного состояния научной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
- 2) обучение методам и методологии научных исследований;
- 3) обучение формам и методам работы с литературой;
- 4) знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления научной деятельности;
- 5) изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- 6) рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- 7) изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций;
- 8) обучение методике оформления результатов научно-исследовательской работы и формам и способам презентации научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технология исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1, к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Технология исследовательской деятельности», студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Базы данных».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
ПК-5	Способен	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования,

	<p>организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Бостанова Ф.А.